

Министерство образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

Рассмотрено на заседании ЦК  
протокол № 5  
от «12» января 2026

Утверждаю  
Директор С.А. Дрягилева  
от «16» января 2026 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»**

в рамках основной профессиональной образовательной  
программы(ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего  
звена

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Реж, 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

**2.2. Примерное содержание дисциплины**

### **3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

### **4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.2	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	-Методы анализа и решения проблем на производстве	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
--------	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>16</b>

## 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (5 ак.ч.)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и термины дисциплины «Охрана труда».</li> <li>2. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.</li> <li>3. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.</li> <li>4. Основы законодательства о труде.</li> <li>5. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.</li> <li>6. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.</li> <li>7. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.</li> <li>8. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.</li> <li>9. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.</li> </ol>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте.</li> <li>2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.</li> <li>3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ.</li> <li>4. Планирование мероприятий по охране труда.</li> <li>5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.</li> <li>6. Ответственность за нарушение охраны труда.</li> <li>7. Стимулирование за работу по охране труда</li> </ol>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</li> <li>2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.</li> <li>3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте</li> </ol>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы (2 ак.ч.)</b>	

	<b>Содержание учебного материала:</b>
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.</li> <li>2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.</li> <li>3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.</li> <li>4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.</li> <li>5. Меры безопасности при работе с вредными веществами</li> </ol>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление.</li> <li>2. Защита от источников тепловых излучений.</li> <li>3. Средства личной гигиены.</li> <li>4. Устройство эффективной вентиляции и отопления.</li> <li>5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия.</li> <li>6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.</li> </ol>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности (23 ак.ч.)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей.</li> <li>2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.</li> <li>3. Метеорологические условия.</li> <li>4. Вентиляция.</li> <li>5. Отопление.</li> <li>6. Производственное освещение.</li> <li>7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.</li> </ol>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	<p>1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>2. Типичные несчастные случаи на АТП.</p> <p>3. Методы анализа производственного травматизма.</p> <p>4. Схемы причинно-следственных связей.</p> <p>5. Обучение работников АТП безопасности труда.</p> <p>6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.</p> <p>7. Задачи и формы пропаганды охраны труда.</p> <p>8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.</p> <p>9. Работы с вредными условиями труда.</p> <p>10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.</p> <p>11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>

	<p>Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма:</p> <p>1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</p> <p>2. падение автомобиля с временной опоры;</p> <p>3. падение груза на работающего;</p> <p>4. самопроизвольное движение автомобиля</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>
	<p>1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.</p> <p>2. Рабочее место водителя.</p> <p>3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.</p> <p>4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.</p> <p>5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.</p> <p>6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки.</p> <p>7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<p>1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. 2. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>

<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1. Общие требования к безопасности. 2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. 3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницкожестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ. 5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. 6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7. Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей
	<b>В том числе практических занятий</b>

	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. 2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин 3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4. Периодичность проверки знаний
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>

<p><b>Тема 3.6.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84.</li> <li>2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.</li> <li>3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.</li> <li>4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.</li> <li>5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.</li> <li>6. Защита от опасного воздействия статического электричества.</li> <li>7. Устройства заземления.</li> <li>8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.</li> <li>9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>
<p><b>Тема 3.7.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.</li> <li>2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.</li> <li>3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.</li> <li>4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.</li> <li>5. Предел огнестойкости и предел распространения огня.</li> <li>6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.</li> <li>7. Задачи пожарной профилактики.</li> <li>8. Организация пожарной охраны.</li> <li>9. Ответственные лица за пожарную безопасность.</li> <li>10. Пожарно-техническая комиссия.</li> <li>11. Обучение вопросам пожарной безопасности.</li> <li>12. Первичные средства пожаротушения.</li> <li>13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня</li> </ol>
<p><b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта (6 ак.ч.)</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>

<p><b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.</li> <li>2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.</li> <li>3. Государственная система природоохранительного законодательства.</li> <li>4. Государственные стандарты в области охраны природы.</li> <li>5. Ответственность за загрязнения окружающей среды.</li> </ol>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	
<p><b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу.</li> <li>2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей.</li> <li>3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.</li> <li>4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии.</li> <li>5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	
<p><b>Всего: 36 ак.ч.</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.05.2024).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252> (дата обращения 31.05.2024).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	тестирование, экспертная оценка в форме.

Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	решение ситуационных задач

безопасности при выполнении этих работ		
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	тестирование, решение ситуационных задач
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	тестирование, решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов.
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.